

Утверждаю:

Директор АНОО «Верхнехавский
АТСК Сапсан ДОСААФ России»

_____ Н.А.Корыстин

Введено в действие Приказом

№__ от 02 февраля 2016года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в Автономной некоммерческой образовательной организации «Верхнехавский авиационно-технический спортивный клуб Сапсан ДОСААФ России»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовую основу настоящего Положения составляет Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст.28, п.11).

1.2. Настоящее Положение регулирует вопросы организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

1.1 **индивидуальный учет** - организация и ведение учета сведений о каждом обучающемся;

1.2 **программа дополнительного образования** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», который представлен в виде учебного

плана, рабочих программ дополнительного образования, оценочных и методических материалов;

1.3 **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

1.4 результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования - это владение обучающимися определенными знаниями и умениями, зафиксированные в определенной системе (в баллах).

1.5 Настоящий порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы дополнительного образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - порядок) разработан с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования в Автономной некоммерческой образовательной организации «Верхнехавский авиационно-технический спортивный клуб Сапсан ДОСААФ России» (далее - АТСК) и порядка хранения этих результатов в архивах АТСК.

1.3 Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета освоения обучающимися программ дополнительного образования в АТСК и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в соответствующей программе дополнительного образования АТСК.

2.2. К бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся:

- диагностические карты усвоения учебного материала ;
- журналы учета успеваемости;

2.3. Текущий контроль и учёт результатов освоения образовательной программы обеспечивается путем ведения журнала учета успеваемости и посещения занятий, что осуществляет оперативное управление учебной деятельностью обучающегося.

2.3. Освоение программы дополнительного образования сопровождается текущим контролем и срезами знаний обучающихся, отраженных в диагностических картах и в порядке, установленных образовательной организацией.

3. Критерии оценки результатов обучения

Технико-экономические требования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество выполнения работы.	Модель выполнена точно по чертежу. Все размеры выдержаны, сборка выполнена в соответствии с требованиями схемы.	Модель выполнена по чертежу с небольшими отклонениями, размеры выдержаны, но качество выполнения ниже требуемого.	Модель выполнена с отсутствием от чертежа, не соответствует схеме. Дополнительная доработка не может привести к запуску модели.
Затраченное время на выполнение работы.	Модель изготовлена в срок или раньше срока.	На изготовление модели затрачено времени больше установленного на 20%.	На изготовление модели затрачено времени против нормы больше чем на 30%.
Соблюдение технологии при выполнении модели.	Модель выполнена в соответствии с технологией.	Модель выполнена с отклонениями от технологии (незначительными).	Модель выполнена с грубыми отклонениями от технологии.
Соблюдение правил безопасности труда.	Обязательны при выполнении всех работ.	Обязательны при выполнении всех работ.	Обязательны при выполнении всех работ.

4. Диагностическая карта

В диагностическую карту вносится информация в баллах по 5-ти бальной системе об уровне усвоения учебного материала по каждому разделу программы дополнительного образования для каждого обучающегося.

5 баллов - 80 -100 % усвоения учебного материала;

4 балла –50 – 80 % усвоения учебного материала;

3 балла – 50 % и ниже усвоения учебного материала.

Затем подсчитывается общее количество баллов и определяется уровень освоения программы

Общее количество баллов:

35 – 40 баллов – высокий уровень усвоения программы;

30 – 34 балла – средний уровень;

25 – 29 баллов – низкий уровень.

5. Осуществление хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ дополнительного образования

5.1. Диагностические карты вместе с журналом учета успеваемости сдаются заместителю директора по учебной работе для хранения в архиве АТСК.

5.2. Хранение в архивах информации об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. Обучающиеся вправе при низком уровне усвоения программы или по желанию, повторно пройти обучение по той же программе дополнительного образования.

5.4. Бумажные носители и электронные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования хранятся в до истечения срока надобности.